|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Әл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университеті**  **Шығыстану факультеті**  **Қытайтану кафедрасы**  **« 5B021016–Шетел филологиясы» мамандығы бойынша**  **білім беру бағдарламасы**  **Силлабус**  **SPIYa3302Арнайы кәсіби шет тілі**  **6 семестр 2019-2020  оқу жылы** | | | | | | | | | |
| **Пәннің коды** | **Пәннің атауы** | **Тип** | **Апта бойынша сағат саны** | | | | **Кредит саны** | | **СОӨЖ** |
| Дәріс | Практ | | Зертханалық |
| **SPIYa3302** | **Арнайы кәсіби шет тілі** | MК | 0 | 3 | | 0 | 3 | | 7 |
| **Дәріскер** | Қалиолла Ардақ  аға оқытушы | | | | **Офис-сағаттар** | | | Кесте бойынша | |
| **e-mail** | [ardah63@mail.ru](mailto:ardah63@mail.ru)  [jdemesin@gmail.com](mailto:jdemesin@gmail.com) | | | |
| **Телефондары** | 87078079800 | | | | **Дәрісхана** | | | Кесте бойынша | |
| **Курс туралы академиялық ақпарат** | **Пәннің мақсаты –** Студенттердің кәсіби-әдістемелік және лингвистикалық біліктілігін ары қарай қалыптастыру білім алушының сөздік қорын молайту, сөздерді, сөз тіркестері мен сөйлемдерді дұрыс құрай білуге үйрету.Тыңдау және көру дағдыларына сүйене отырып, лексикалық және грамматикалық түрдегі материалдарды дауыстап оқу және қытай тілінде қарым-қатынас жасап, диалог құрау дағдыларын дамыту.  **Пәнді игеру нәтижесінде студент қабілетті болады:**  - шет тілін қолдану арқылы коммуникативтік құзыреттілікті жүзеге асыру  - кәсіптік қызметте шет тілін белсенді пайдалану;  - шет тілінің лексикалық эквиваленттігінің, грамматикалық, синтаксистік және стилистикалық нормаларының нормаларына сәйкес келетін аударманы жүргізу;  - заманауи білім беру технологияларын қолдана отырып, шет тілінің білімін дамыту және жетілдіру;  - Шет тілін қолдана отырып, елдің географиясын үнемі кеңейту және пайдалану;орынды қолдана білу.  - шығыс тілі пәні бойынша негізгі базалық білімді игеру арқылы грамматикалық тұрғыдан дұрыс сөйлеуге;  - өз ойын жүйелі еркін жеткізуге;  -диалог, монолог құрып мәнерлеп оқи алу;-оқу дербестігін күшейту, өздігінен білім алу қабілетін арттыру. | | | | | | | | |
| **Пререквизит-**  **тер**і | **BIYa1207** Базалық шет тілі (В2 деңгей) | | | | | | | | |
| **Постреквизит** | Арнайы шет тілі (С2 деңгей) | | | | | | | | |
| **Әдебиеттер және ресурстар** | **Әдебиеттер:**  1. 新使用汉语课本 北京语言大学出版社。2007年。  2.成功之路 起步篇 北京语言大学出版社。2008年。  3. 新使用汉语课本 北京语言大学出版社。2007年。  4 . 综合练习册 北京语言大学出版社。2007年。  5. 中级汉语阅读。北京语言文化大学出版社。–北京 ， 2013 年。  *Интернет-ресурсы:*  [www.baidu.com](http://www.baidu.com)  www.kitap.kz | | | | | | | | |
| Университеттің моральды-этикалық құндылықтары контекстіндегі академиялық саясат | Академиялық тәртіп (мінез-құлық) ережесі:  Сабақтарға міндетті қатысу, кешігуге жол бермеу. Оқытушыға ескертусіз сабаққа келмей қалу немесе кешігу 0 баллмен бағаланады.  Тапсырмалардың, жобалардың, емтихандардың (СӨЖ, аралық, бақылау, зертханалық, жобалық және т.б. бойынша) орындау және өткізу мерзімін сақтау міндетті. Өткізу мерзімі бұзылған жағдайда орындалған тапсырма айып баллын шегере отырып бағаланады.  Академиялық құндылықтар:  Академиялық адалдық және тұтастық: барлық тапсырмаларды орындаудағы дербестік; плагиатқа, алдауға, шпаргалкаларды қолдануға, білімді бақылаудың барлық сатысында көшіруге, оқытушыны алдауға және оған құрметсіз қарауға жол бермеу. (ҚазҰУ студентінің ар-намыс кодексі).  Мүмкіндігі шектеулі студенттер Э- адресі ardah63@mail.ru 87078079800 телефоны бойынша кеңес ала алады. | | | | | | | | |
| Бағалау және аттестациялау саясаты | **Критерийлік бағалау: оқу нәтижелерін дескрипторлармен сәйкес бағалау** (аралық бақылау мен емтихандардағы құзыреттіліктің қалыптасуын тексеру)  **Жиынтықтық бағалау:** Университеттің академиялық саясатына сәйкес үй тапсырмалары мен СӨЖ мерзімдерін алу, төтенше жағдайлар, апат сияқты негізді себептерге байланысты ұзартуға болады. Студенттің сабақ барысындағы пікірталасқа және жаттығуларға қатысуы оның пән бойынша жалпы бағалануында ескерілетін болады. Сабақ барысында пәннің мәселелеріне қатысты сындарлы сұрақтар, диалог және кері байланыс жақсы қабылданады әрі ынталандырылады, оқытушы қорытынды бағаны қоятын кезде әрбір студенттің сабаққа қатысуын назарға алатын болады.  Сіздің қорытынды бағаңыз мына формула бойынша есептеледі. | | | | | | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Апат / күні** | **Тақырып атауы (дәріс, практикалық сабақ, СӨЖ)** | **Сағат саны** | **Максималды балл** |
|  | **1-Модуль**休闲娱乐，体育健康 |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** | 1.практикалық сабақ 别总说“亲爱的”好不好 | 2 | 10 |
| 2.практикалық сабақ可能补语мүмкіндік толықтырғыш | 1 | 5 |
| **2** | 3. практикалық сабақ“半办天”和“全职太太” | 2 | 10 |
| 4. практикалық сабақ 趋向补语 бағыт-бағдар толықтырғыш | 1 | 5 |
| **3** | 5.практикалық сабақ我想自己开个律师事事务所 | 2 | 10 |
| 6. практикалық сабақ 复合趋向补语 күрделі бағыт-бағдар толықтырғыш | 1 | 5 |
| №1 СОӨЖ кеңес беру және СӨЖ |
| **4** | 7. практикалық сабақ洋姑爷在农村过春节 | 2 | 10 |
| 8. практикалық сабақ“再” және “又” | 1 | 5 |
| **5** | 9. практикалық сабақ读 “孔乙己” | 2 | 10 |
| 10. практикалық сабақ «形容词»Сын есім | 1 | 5 |
| СОӨЖ кеңес беру және СӨЖ қабылдау  №2 СӨЖ «Қытай тіліндегі сынесімдер» тақырыбында реферат жазыңыз | 1 | 25 |
|  | **АБ1** |  | **100** |
|  | **2-Модуль** 家庭生活 |  |  |
| **6** | 11. практикалық сабақ买的没有卖的精 | 2 | 10 |
| 12. практикалық сабақ “就” және“才” | 1 | 5 |
| №3 СОӨЖ кеңес беру және СӨЖ |
| **7** | 13. практикалық сабақ马大为求职 | 2 | 10 |
| 14. практикалық сабақ “在” мен “是” орынды, бағытты білдіреді | 1 | 5 |
| **8** | 15. практикалық сабақ现在谁最累 | 2 | 10 |
| 16. практикалық сабақ量词 мөлшер сөздер | 1 | 5 |
| №4 СОӨЖ кеңес беру және СӨЖ |
| **9** | 17. практикалық сабақ打工的大学生躲起来了 | 2 | 10 |
| 18. практикалық сабақ地点状语 Мекен  пысықтауыш | 1 | 5 |
| **10** | 19. практикалық сабақ我是独生子女 | 2 | 10 |
| 20. практикалық сабақ Етістік + 起来 құрлымы | 1 | 5 |
| СОӨЖ кеңес беру және СӨЖ қорғау №5 СӨЖ «现在的社会负担»тақырыбында реферат жазыңыз | 1 | 25 |
|  | **АБ(МТ)** |  | **100** |
|  |  |  |  |
|  | **3-Модуль** 人与社会 |  |  |
| **11** | 21. практикалық сабақ“头疼医脚” | 2 | 10 |
|  |  |  |
| 22. практикалық сабақ“都” 表示无例外 | 1 | 5 |
| №6 СОӨЖ кеңес беру және СӨЖ |
| **12** | 23. практикалық сабақ我有可能中国飞船到太空旅行了 | 2 | 10 |
|  | 24. практикалық сабақ被动句. Қытай тіліндегі ырықсыз сөйлемдер | 1 | 5 |
| **13** | 25. практикалық сабақ从信鸽到网络 | 2 | 10 |
| 26. практикалық сабақ Мағыналық жақтағы ырықсыз сөйлемдер | 1 | 5 |
| **14** | 27. практикалық сабақ你听，他叫我太太 | 2 | 10 |
| 28. практикалық сабақ Етістік-мөлшер сөзді толықтырғыш 动量补语 | 1 | 5 |
| **15** | 29.практикалық сабақ学校教育与家庭教育 | 2 | 10 |
| 30. практикалық сабақ**一....** 就 **.....** құрлымы | 1 | 5 |
| СОӨЖ кеңес беру және СӨЖ қабылдау  №7 СӨЖ «学校教育与家庭教育»тақырыбында реферат жазыңыз. | 1 | 25 |
|  | **АБ2** |  | **100** |
|  | **Емтихан** |  | **100** |

Факультет деканы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Палтөре. Ы.М.

Кафедра меңгерушісі \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Оразақынқызы Ф.

Факультеттің әдістемелік\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Эгамбердиев. М.Ш.

кеңес төреағасы

Дәріскер \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Қалиолла Ардақ